

แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มพลสัมพันธ์ (STAD)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13

การบวกและการลบ

จำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก



นางสงบ ปกป้อง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดบางภาษี (บุญเรือนบูรณะ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก ผู้พัฒนาได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยกระบวนการกลุ่ม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกคิด ฝึกค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูคอยเป็นผู้แนะนำและที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ได้นำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และช่วยเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกันตลอดจนฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น

ผู้พัฒนาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก ชุดนี้จะเกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจศึกษาได้เป็นอย่างดี

สงบ ปกป้อง



สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	1
คำชี้แจงสำหรับครู.....	2
แผนผังการจัดชั้นเรียน.....	5
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	7
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก.....	8
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	10
บัตรเนื้อหาที่ 2.1 การเขียนประโยคสัญลักษณ์ของโจทย์ปัญหาการบวกจำนวน ที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	13
บัตรกิจกรรมที่ 2.1.....	14
บัตรแบบฝึกทักษะที่ 2.1.....	16
แบบทดสอบย่อยที่ 2.1.....	18
บัตรเนื้อหาที่ 2.2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100.....	20
บัตรกิจกรรมที่ 2.2.....	22
บัตรแบบฝึกทักษะที่ 2.2.....	24
แบบทดสอบย่อยที่ 2.2.....	25
บัตรเนื้อหาที่ 2.3 โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100.....	27
บัตรกิจกรรมที่ 2.3.....	28
บัตรแบบฝึกทักษะที่ 2.3.....	30
แบบทดสอบย่อยที่ 2.3.....	32
แบบทดสอบหลังเรียน.....	33
เฉลยชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	36
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	37
เฉลยกิจกรรมที่ 2.1.....	38
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1.....	40



สารบัญ (ต่อ)

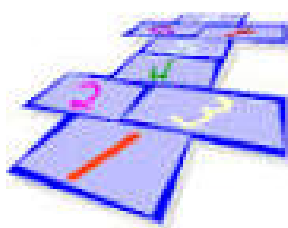
เนื้อหา	หน้า
เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 2.1.....	42
เฉลยกิจกรรมที่ 2.2.....	44
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2.....	45
เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 2.2.....	46
เฉลยกิจกรรมที่ 2.3.....	47
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.3.....	49
เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 2.3.....	51
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	52
บรรณานุกรม.....	53

**คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นี้จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดคำนวณเรื่องการบวกและการลบ และพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบอันจะนำไปสู่การพัฒนานักเรียนมีความพร้อม ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งบรรลุตามตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และช่วยให้เกิดความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ซึ่งประกอบไปด้วยจำนวน 4 ชุด ดังนี้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 สนุกกับการบวก
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก
3. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 3 หรรษากับการลบ
4. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 4 โจทย์ปัญหาการลบ

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้ใช้ควรวางแผนการดำเนินงานศึกษาคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสอนตามคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปและประเมินผล



คำชี้แจงสำหรับครู

1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
2. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ STAD การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม วิธีการวัดผลและประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก ให้ชัดเจน สำหรับเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. เตรียมการสอนล่วงหน้า จัดเตรียมห้องเรียน สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน แจงตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกครั้ง
5. ครูอธิบายการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนเข้าใจ
6. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับคำแนะนำสำหรับนักเรียน และขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม
7. ครูชี้แจงเวลาที่ใช้ประกอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
8. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูควรให้การดูแลอย่างทั่วถึงกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจในกิจกรรมต่าง ๆ และพยายามให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด
9. ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลตรวจสอบความรู้พื้นฐานและความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
10. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ควบคุมดูแลนักเรียน ทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ STAD พัฒนามาจากแนวคิดของสลาวิน (วัชรฯ เล่าเรียนดี. 2548 : 129 – 130 ; อ้างอิงมาจาก Slavin. 1987 : 87) ซึ่งประกอบด้วย ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นเสนอบทเรียนต่อทั้งชั้น ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

ขั้นการทดสอบย่อย ขั้นการคิดคะแนนในการพัฒนาตนเองและของกลุ่ม และขั้นการยกย่องกลุ่มที่ประสบความสำเร็จ ดังนี้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน ประกอบด้วย การแจ้งตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ คะแนนฐานของแต่ละบุคคล บอกเกณฑ์และการให้รางวัล และทบทวนความรู้เดิม โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ขั้นที่ 2 เสนอบทเรียนต่อทั้งชั้น ประกอบด้วย การสอนเนื้อหาใหม่ของบทเรียน ต่อนักเรียนทั้งห้องเรียนโดยครู ซึ่งครูต้องใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามลักษณะของเนื้อหาบทเรียน โดยใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบคำอธิบายของครูเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียน

ขั้นที่ 3 กิจกรรมกลุ่มย่อย ซึ่งแต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 3 คน ซึ่งสมาชิกในกลุ่มจะมีความแตกต่างกันในเรื่องระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์คือ ความสามารถทางคณิตศาสตร์เก่ง ปานกลาง และอ่อน ซึ่งหน้าที่สำคัญของกลุ่มคือ การเตรียมสมาชิกของกลุ่มให้สามารถทำแบบทดสอบได้ดี กิจกรรมของกลุ่มจะอยู่ในรูปการอภิปรายหรือการแก้ปัญหาาร่วมกัน

ขั้นที่ 4 การทดสอบย่อย หลังจากเรียนไปแล้วนักเรียนต้องได้รับการทดสอบ โดยครูทำการทดสอบวัดความเข้าใจประมาณ 15 – 20 นาที และคะแนนที่ได้จากการทดสอบจะถูกแปลงเป็นคะแนนของแต่ละกลุ่มที่เรียกว่า คะแนนกลุ่มสัมฤทธิ์ ซึ่งในการทดสอบนักเรียนทุกคนจะทำแบบทดสอบตามความสามารถของตน โดยไม่มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ขั้นที่ 5 การคิดคะแนนในการพัฒนาตนเองและของกลุ่ม ซึ่งเป็นคะแนนที่สอบได้กับคะแนนฐาน (Base Score) โดยคะแนนที่ได้จะเป็นคะแนนความก้าวหน้าของผู้เรียน ซึ่งนักเรียนจะทำได้หรือไม่จะขึ้นอยู่กับความขยันที่เพิ่มขึ้นจากครั้งก่อนหรือไม่ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้คะแนนสูงสุด เพื่อช่วยกลุ่มหรืออาจจะไม่ได้เลยถ้าหากได้คะแนนน้อยกว่าคะแนนฐาน แล้วนำคะแนนฐานไปเทียบคิดหาคะแนนพัฒนา (Improvement Points) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เกณฑ์การคิดคะแนนพัฒนา

ส่วนต่างของคะแนนทดสอบย่อยกับคะแนนฐาน/แต่ละคน	คะแนนพัฒนา
ได้ต่ำกว่าคะแนนฐานมากกว่า 10 คะแนน	0
ได้ต่ำกว่าคะแนนฐาน 1 – 10 คะแนน	10
ได้เท่ากับคะแนนฐานหรือมากกว่า 1 – 10 คะแนน	20
ได้สูงกว่าคะแนนฐานมากกว่า 10 คะแนน	30

ที่มา : วัชร เล่าเรียนดี. (2548). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. หน้า 129.

ขั้นที่ 6 การยกย่องกลุ่มที่ประสบความสำเร็จ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป
บทเรียนและนำคะแนนพัฒนาของสมาชิกทุกคนมาเฉลี่ย เพื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์การกำหนด
กลุ่มที่ได้รับรางวัล กลุ่มจะได้รับรางวัลเมื่อคะแนนถึงเกณฑ์ที่ครูกำหนดไว้ โดยใช้เกณฑ์
การคิดคะแนนพัฒนาของกลุ่ม ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เกณฑ์การกำหนดกลุ่มที่ได้รับรางวัล

คะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม	ระดับพัฒนา
ต่ำกว่า 15	Good Team (กลุ่มเก่ง)
16 – 25	Great Team (กลุ่มเก่งมาก)
26 – 30	Super Team (กลุ่มยอดเยี่ยม)

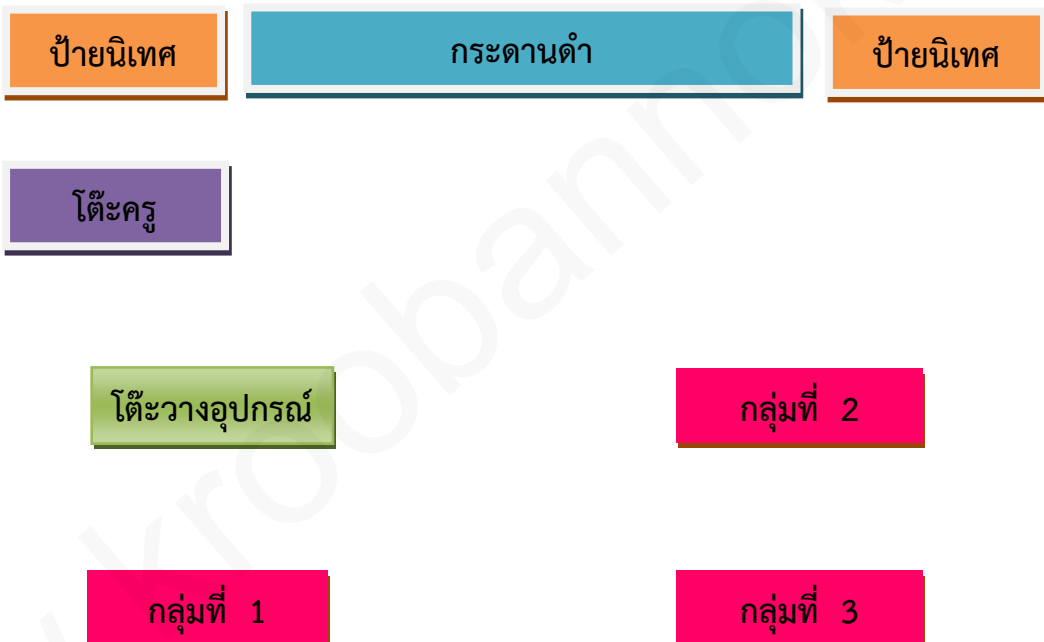
ที่มา : วัชร เล่าเรียนดี. (2548). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. หน้า 130.

11. ครูและนักเรียนร่วมสนทนา ชักถาม อภิปราย สรุป และทบทวนเนื้อหาที่เรียน
12. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลตรวจสอบความก้าวหน้า
และความสำเร็จในการเรียนรู้ ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ระบุไว้ ครูควรให้นักเรียนกลับไป
ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ในชั่วโมงซ่อมเสริม แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์
ตามที่กำหนดไว้

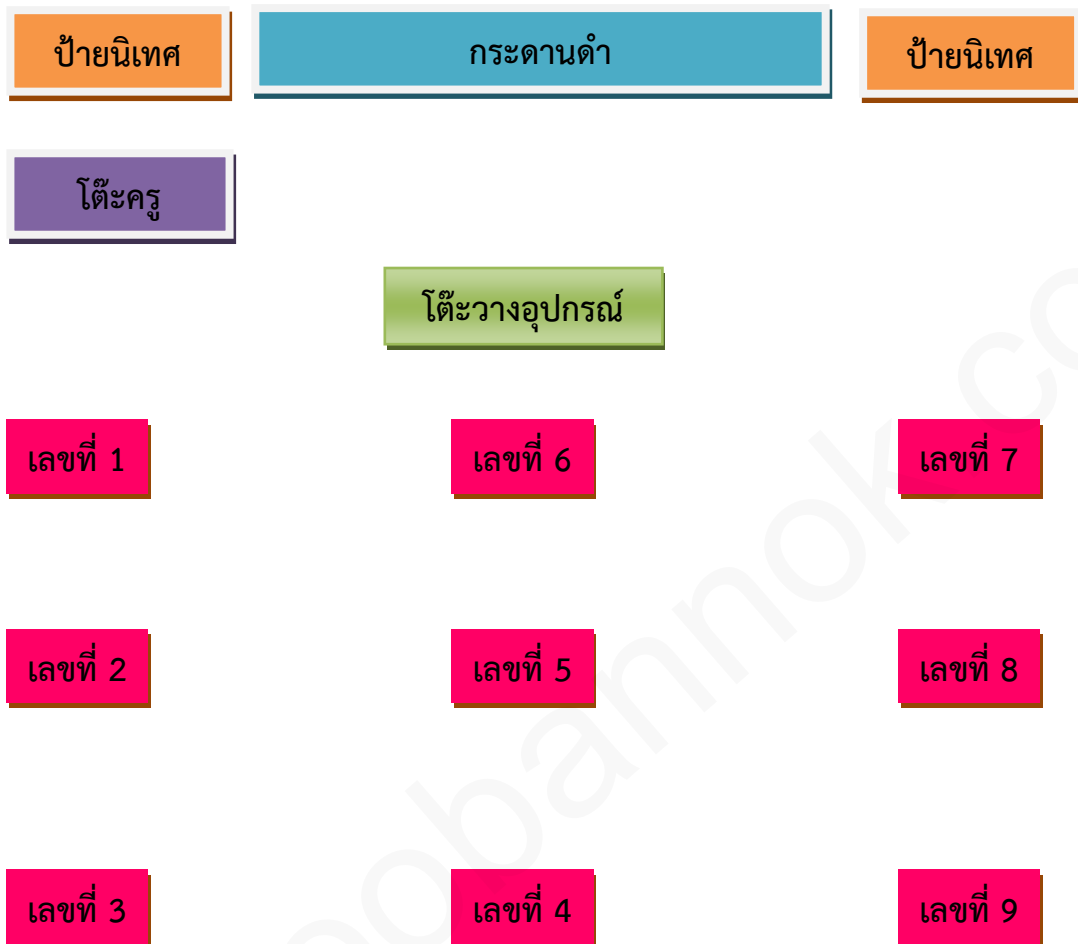
13. สรุปผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การบวกและการลบ จำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก ตลอดจน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไว้ด้วยเพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ครั้งต่อไป

แผนผังการจัดชั้นเรียน

แผนผังการจัดชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ STAD



แผนผังการจัดชั้นเรียนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และตรวจคำตอบ
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน โดยคณะนักเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน
3. นักเรียนวางแผนการดำเนินการโดยให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

3.1 หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่

- 3.1.1 เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้สมาชิกทุกคนทำตามคำสั่ง
- 3.1.2 ควบคุมดูแลการทำงานภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดัง

รบกวนกลุ่มอื่น ๆ

- 3.1.3 ตรวจสอบการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.4 เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

3.2 เลขานุการ มีหน้าที่

- 3.2.1 บันทึกกิจกรรมในบัตรกิจกรรมต่าง ๆ
- 3.2.2 แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จ

3.3 สมาชิกในกลุ่ม มีหน้าที่

- 3.3.1 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
- 3.3.2 ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม และปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม
- 3.3.3 ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
- 3.3.4 ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มใส่ซองให้เรียบร้อย

4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบ

5. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจัง ไม่ชวนเพื่อนคุยในเรื่องอื่น ซื่อสัตย์ ต่อตนเอง และไม่ลอกเพื่อนหรือดูเฉลยก่อน



ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก

สาระสำคัญ

โจทย์ปัญหาการบวก คือ โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เป็นข้อความและตัวเลข ซึ่งต้องใช้วิธีการบวกในการแก้ปัญหา โดยต้องวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่โจทย์กำหนดให้ แล้วคิดหาวิธีแก้โจทย์ปัญหาพร้อมทั้งคิดคำนวณหาคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และการใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา
ตัวชี้วัด ป.1/2 วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้วิธีที่หลากหลายในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.6/2 ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 ให้สามารถวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

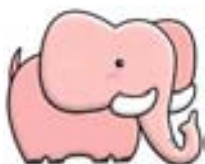
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก จำนวน 3 ชั่วโมง



แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที
2. จงเขียนเครื่องหมาย \times ทับหน้าอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกต้อง
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์



มีนักเรียนชาย 26 คน นักเรียนหญิง 31 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

จากโจทย์ข้างบนจงตอบคำถามข้อ 1 - 5

1. จากโจทย์ “เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์” ได้อย่างไร

ก. $26 + 31 = \square$

ข. $31 + 57 = \square$

ค. $57 + 26 = \square$

2. จากโจทย์ “สิ่งที่โจทย์กำหนดให้” คือข้อใด

ก. รวมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

ข. มีนักเรียนชาย 26 คน ย้ายมาอีก 3 คน

ค. มีนักเรียนชาย 26 คน นักเรียนหญิง 31 คน

3. จากโจทย์ “สิ่งที่โจทย์ถาม” คือข้อใด

- ก. มีนักเรียนชายทั้งหมดกี่คน
- ข. มีนักเรียนหญิงทั้งหมดกี่คน
- ค. รวมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

4. จากโจทย์ “หาคำตอบด้วยวิธี” ในข้อใด

- ก. ลบ
- ข. บวก
- ค. บวก และลบ

5. จากโจทย์ “คำตอบ” คือข้อใด

- ก. 26
- ข. 31
- ค. 57



ลูกหนูมีเงิน 15 บาท คุณแม่ให้อีก 50 บาท ลูกหนูมีเงินกี่บาท

จากโจทย์ข้างบนจงตอบคำถามข้อ 6 - 10

6. จากโจทย์ “เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์” ได้อย่างไร

- ก. $15 + 65 = \square$
- ข. $15 + 50 = \square$
- ค. $65 + 50 = \square$

7. จากโจทย์ “สิ่งที่โจทย์กำหนดให้” คือข้อใด

- ก. ลูกหนูมีเงิน 15 บาท คุณแม่ให้อีก 50 บาท
- ข. ลูกหนูมีเงิน 15 บาท คุณพ่อให้อีก 30 บาท
- ค. ลูกหนูมีเงินกี่บาท

8. จากโจทย์ “สิ่งที่โจทย์ถาม” คือข้อใด

- ก. ลูกหนูมีเงินกี่บาท
- ข. ลูกหนูมีเงิน 15 บาท
- ค. คุณแม่ให้เงินลูกหนูกี่บาท

9. จากโจทย์ “หาคำตอบด้วยวิธี” ในข้อใด

- ก. ลบ
- ข. บวก
- ค. บวก และลบ

10. จากโจทย์ “คำตอบ” คือข้อใด

- ก. 35
- ข. 65
- ค. 95



แบบบันทึกคะแนน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนฐาน
ก่อนเรียน	10		



บัตรเนื้อหาที่ 2.1

โจทย์ปัญหาการบวก คือ โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เป็นข้อความและตัวเลข ซึ่งต้องใช้วิธีการบวกในการแก้ปัญหา โดยต้องวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่โจทย์กำหนดให้ แล้วคิดหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งคิดคำนวณหาคำตอบ

2.1 การเขียนประโยคสัญลักษณ์โจทย์ปัญหาการบวก

ตัวอย่างที่ 1

ฉันมีดอกไม้ 16 ดอก เกือบมาอีก 32 ดอก รวมมีดอกไม้กี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์ $16 + 32 = \square$

ตอบ รวมมีดอกไม้ ๔๘ ดอก



ตัวอย่างที่ 2

คุณป้ามีเป็ด 27 ตัว มีไก่ 12 ตัว คุณป้ามีไก่และเป็ดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $27 + 12 = \square$

ตอบ คุณป้ามีไก่และเป็ด ๓๙ ตัว



นักเรียนลองทำกิจกรรม
หน้าถัดไปค่ะ

บัตรกิจกรรมที่ 2.1 ฝึกคิดลองทำ



สมาชิกในกลุ่มที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ของโจทย์ปัญหาการบวกได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้

2. กิจกรรมที่ 2.1 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

แก้วซื้อขนม 32 บาท ซื้อน้ำส้ม 45 บาท แก้วซื้อของเป็นเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

$$32 + 45 = \boxed{}$$



1. นิดมีแตงโม 54 ผล ซื้อเพิ่มอีก 14 ผล รวมนิดมีแตงโมกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์



2. สวนสัตว์แห่งหนึ่งมียีราฟ 24 ตัว ลิง 71 ตัว มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____



3. น้ำมีลูกแก้วสีแดง 30 ลูก สีฟ้า 48 ลูก รวมน้ำมีลูกแก้วกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ _____



4. พี่มีเงิน 66 บาท คุณพ่อให้อีก 23 บาท พี่มีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

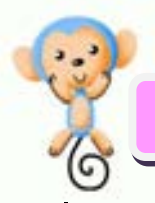


5. ดาวมีดินสอ 13 แท่ง ซื้อมาเพิ่มอีก 12 แท่ง ดาวมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ _____



ชุดกิจกรรมที่ 2	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 2.1	10			



บัตรแบบฝึกทักษะที่ 2.1 เขียนประโยคสัญลักษณ์โจทย์ปัญหาการบวก

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ของโจทย์ปัญหาการบวกได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์แล้วหาคำตอบ

2. แบบฝึกทักษะที่ 2.1 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

น้อยมีลูกหิน 82 ลูก เพื่อนให้อีก 17 ลูก น้อยมีลูกหินทั้งหมดกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

$$82 + 17 = \boxed{}$$

ตอบ น้อยมีลูกหินทั้งหมด.....๙๙.....ลูก

1. ครูมีปากกา 51 ด้าม ซื้อมาเพิ่ม 23 ด้าม ครูมีปากกาก็ด้าม

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ ครูมีปากกา.....ด้าม



2. มีไข่ 24 ฟอง ซื้อมาอีก 32 รวมมีไข่กี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ รวมมีไข่.....ฟอง



3. ก้อยมีสมุดปกสีชมพู 31 เล่ม สีม่วง 41 เล่ม รวมมีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ รวมมีสมุดทั้งหมด.....เล่ม



4. พี่มีเงิน 44 บาท น้องมีเงิน 20 บาท พี่และน้องมีเงินรวมกันกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ พี่และน้องมีเงินรวมกัน.....บาท



5. ป่านอ่านหนังสือได้ 63 หน้า อ่านเพิ่มอีก 20 หน้า ป่านอ่านหนังสือทั้งหมดกี่หน้า

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ป่านอ่านหนังสือทั้งหมด.....หน้า



ชุดกิจกรรมที่ 2	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
แบบฝึกทักษะที่ 2.1	10			

แบบทดสอบย่อยที่ 2.1 เขียนประโยคสัญลักษณ์โจทย์ปัญหาการบวก



ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ของโจทย์ปัญหาการบวกได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์แล้วหาคำตอบ

2. การทดสอบย่อยที่ 2.1 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

มีนก 49 ตัว บินมาอีก 10 ตัว รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

$$49 + 10 = \boxed{}$$



ตอบ.....รวมมีนกทั้งหมด ๕๙ ตัว

1. คุณปู่แจกลูกอมน้อง 17 เม็ด แจกพี่ 11 เม็ด คุณปู่แจกลูกอมกี่เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....



2. พลอยซื้อส้ม 33 บาท กล้วย 24 บาท พลอยซื้อส้มและกล้วยกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ.....



3. คุณลุงเลี้ยงหมู 14 ตัว เลี้ยงไก่ 21 ตัว คุณลุงเลี้ยงหมูและไก่กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ.....



4. เอ็มซื้อลูกบอล 60 บาท ลูกโป่ง 20 บาท รวมเป็นเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ.....



5. หวานมีเงิน 55 บาท คุณแม่ให้อีก 21 บาท รวมหวานมีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

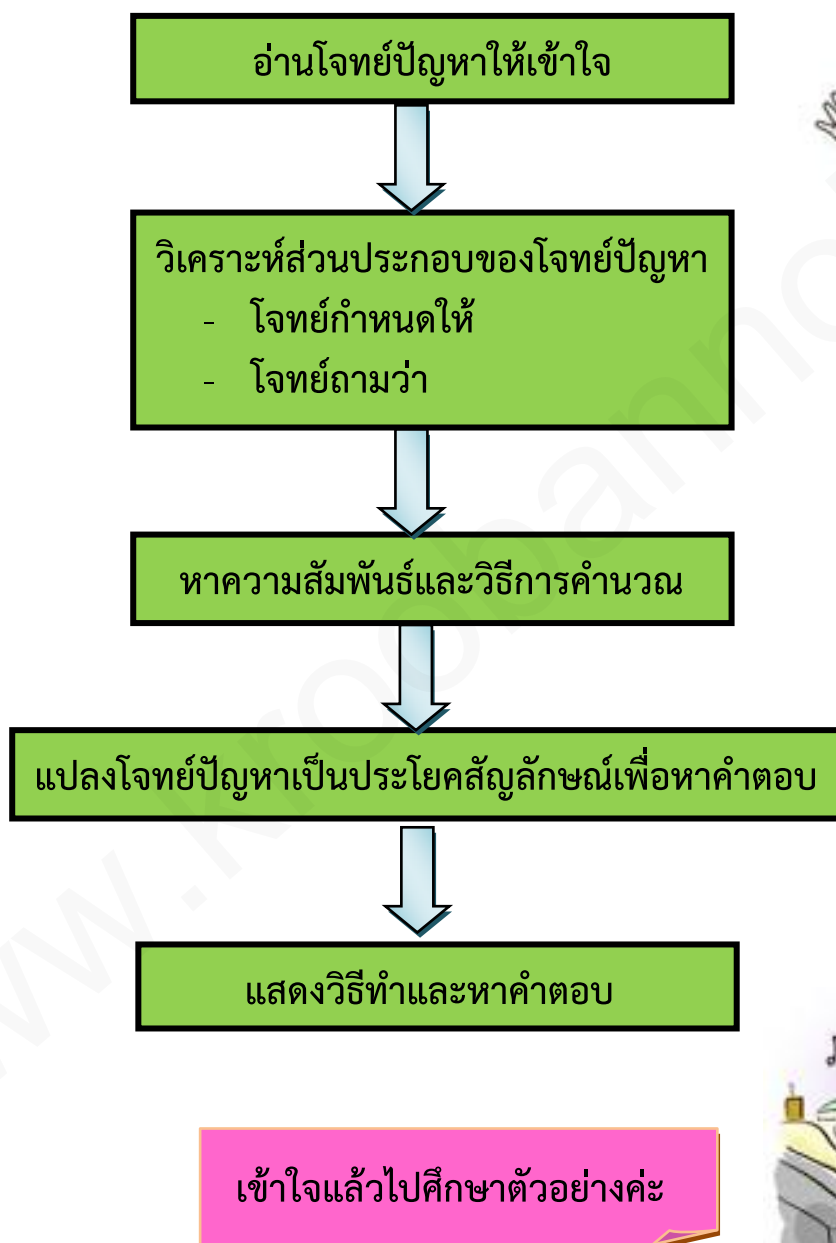
ตอบ.....



แบบทดสอบย่อย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
การทดสอบย่อยที่ 2.1	10			

บัตรเนื้อหาที่ 2.2

2.2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก



ตัวอย่างที่ 1

แม่ค้ามีขนมเค้ก 36 ชิ้น โดนัท 51 ชิ้น แม่ค้ามีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	แม่ค้ามีขนมเค้ก 36 ชิ้น โดนัท 51 ชิ้น
โจทย์ถามอะไร	แม่ค้ามีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น
วิธีการคำนวณ	การบวก (+)
ประโยคสัญลักษณ์	$36 + 51 = \square$
คำตอบ	แม่ค้ามีขนมทั้งหมด ๘๗ ชิ้น

ตัวอย่างที่ 2

ก๋วยเตี๋ยว 15 ถ้วย ซื้อมาอีก 60 ถ้วย ก๋วยเตี๋ยวทั้งหมดกี่ถ้วย

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	ก๋วยเตี๋ยว 15 ถ้วย ซื้อมาอีก 60 ถ้วย
โจทย์ถามอะไร	ก๋วยเตี๋ยวทั้งหมดกี่ถ้วย
วิธีการคำนวณ	การบวก (+)
ประโยคสัญลักษณ์	$15 + 60 = \square$
คำตอบ	ก๋วยเตี๋ยวทั้งหมด ๗๕ ถ้วย

บัตรกิจกรรมที่ 2.2 ประลองสมองกับโจทย์ปัญหา



สมาชิกในกลุ่มที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบ

2. กิจกรรมที่ 2.2 จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. แม่ไก่ 25 ตัว ลูกไก่ 15 ตัว รวมมีไก่กี่ตัว

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	
โจทย์ถามอะไร	
วิธีการคำนวณ	
ประโยคสัญลักษณ์	
คำตอบ	



2. นุ่นมีที่ดิน 53 ไร่ ซื้อมาเพิ่มอีก 16 ไร่ นุ่นมีที่ดินกี่ไร่

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	
โจทย์ถามอะไร	
วิธีการคำนวณ	
ประโยคสัญลักษณ์	
คำตอบ	

ชุดกิจกรรมที่ 2	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 2.2	10			





บัตรแบบฝึกทักษะที่ 2.2 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบได้

- คำชี้แจง
1. ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
 2. แบบฝึกทักษะที่ 2.2 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน
 3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน
 4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ “สิ่งโจทย์กำหนด”



1. พี่ออมเงินได้ 50 บาท น้องออมเงินได้ 43 บาท พี่และน้องออมเงินได้กี่บาท



2. ปู่จ่ายค่าขนม 37 บาท ค่าข้าว 40 บาท ปู่จ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท



3. นัทมีนิทาน 13 เล่ม การ์ตูน 15 เล่ม นัทมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ “สิ่งโจทย์ถาม”



4. เมย์ขายไข่ไก่ได้ 72 บาท ขายไข่เป็ดได้ 12 บาท เมย์ขายไข่ได้กี่บาท



5. คุณยายเลี้ยงไก่ 10 ตัว ออกลูกมาอีก 13 ตัว คุณยายมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

ชุดกิจกรรมที่ 2	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
แบบฝึกทักษะที่ 2.2	10			

แบบทดสอบย่อยที่ 2.2 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา



ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบ

2. การทดสอบย่อยที่ 2.2 จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. ฉันมีมะม่วง 31 ผล คุณแม่ให้มาอีก 27 ผล รวมมีมะม่วงกี่ผล

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	
โจทย์ถามอะไร	
วิธีการคำนวณ	
ประโยชน์สัญลักษณ์	
คำตอบ	

เสร็จแล้ว...ไปทำ
หน้าถัดไปเลยครับ



2. ต้นมีเงิน 67 บาท ตูยมีเงิน 32 บาท ต้นและตูยมีเงินรวมกันกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	
โจทย์ถามอะไร	
วิธีการคำนวณ	
ประโยคสัญลักษณ์	
คำตอบ	

แบบทดสอบย่อย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
การทดสอบย่อยที่ 2.2	10			



บัตรเนื้อหาที่ 2.3

2.3 โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

นักเรียนต้องอ่านโจทย์ปัญหา
ให้เข้าใจและศึกษาตัวอย่าง
ก่อนลงมือทำนะคะ



ตัวอย่างที่ 1

วันใสซื้อเงาะ 35 บาท ยังเหลือเงินอีก 35 บาท เดิมวันใสมีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $35 + 35 = \square$

วิธีทำ

วันใสซื้อเงาะ	35	บาท
ยังเหลือเงินอีก	<u>35</u>	บาท
เดิมนวันใสมีเงิน	<u>70</u>	บาท

ตอบ เดิมนวันใสมีเงิน ๗๐ บาท

ตัวอย่างที่ 2

โจมีแก้วอยู่ 47 ใบ ซื้อมาเพิ่ม 20 ใบ โจมีแก้วทั้งหมดกี่ใบ

ประโยคสัญลักษณ์ $47 + 20 = \square$

วิธีทำ

โจมีแก้วอยู่	47	ใบ
ซื้อมาเพิ่ม	<u>20</u>	ใบ
โจมีแก้วทั้งหมด	<u>67</u>	ใบ

ตอบ โจมีแก้วทั้งหมด ๖๗ ใบ

บัตรกิจกรรมที่ 2.3 สนุกกับโจทย์ปัญหา



สมาชิกในกลุ่มที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก แสดงวิธีทำ และหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

2. กิจกรรมที่ 2.3 จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง 5 คะแนน

แสดงวิธีทำและคำตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. พี่อายุ 18 ปี น้องอายุ 11 ปี พี่และน้องอายุรวมกันกี่ปี

ประโยคสัญลักษณ์ $18 + 11 = \square$

วิธีทำ พี่อายุ

ปี

น้องอายุ

ปี

พี่และน้องอายุรวมกัน

ปี

ตอบ พี่และน้องอายุรวมกัน.....ปี



2. ร้านค้าขายดินสอได้ 53 บาท ขายยางลบได้ 32 บาท ร้านค้าขายของได้ทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $53 + 32 = \square$

วิธีทำ ร้านค้าขายดินสอได้

ขายยางลบได้

ร้านค้าขายของได้ทั้งหมด

บาท

บาท

บาท



ตอบ ร้านค้าขายของได้ทั้งหมด.....บาท

ชุดกิจกรรมที่ 2	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 2.3	10			



บัตรแบบฝึกทักษะที่ 2.3 โจทย์ปัญหาการบวก



ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ
คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

2. แบบฝึกทักษะที่ 2.3 จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง 5 คะแนน

แสดงวิธีทำและคำตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. อันซื้อหนังสือราคา 66 บาท ซื้อสมุดราคา 20 บาท อันใช้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $66 + 20 = \square$

วิธีทำ อันซื้อหนังสือราคา \square บาท

ซื้อสมุดราคา \square บาท

อันใช้เงินทั้งหมด \square บาท

ตอบ อันใช้เงินทั้งหมด.....บาท



2. คุณตาเลี้ยงวัว 34 ตัว เลี้ยงควาย 10 ตัว คุณตาเลี้ยงวัวและควายกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $34 + 10 = \square$

วิธีทำ คุณตาเลี้ยงวัว

เลี้ยงควาย

คุณตาเลี้ยงวัวและควาย

ตัว

ตัว

ตัว

ตอบ คุณตาเลี้ยงวัวและควาย.....ตัว



ชุดกิจกรรมที่ 2	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
แบบฝึกทักษะที่ 2.3	10			

แบบทดสอบย่อยที่ 2.3 โจทย์ปัญหาการบวก



ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนหาคำตอบ

2. การทดสอบย่อยที่ 2.3 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์



1. พี่ออมเงินได้ 50 บาท น้องออมเงินได้ 43 บาท พี่และน้องออมเงินได้กี่บาท
ตอบ.....



2. ปู่จ่ายค่าขนม 37 บาท ค่าข้าว 40 บาท ปู่จ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท
ตอบ.....



3. นัทมีนิทาน 13 เล่ม การ์ตูน 15 เล่ม นัทมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม
ตอบ.....



4. แม่ขายไข่ไก่ได้ 72 บาท ขายไข่ไก่ได้ 12 บาท แม่ขายไข่ได้กี่บาท
ตอบ.....



5. คุณยายเลี้ยงไก่ 10 ตัว ออกลูกมาอีก 13 ตัว คุณยายมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว
ตอบ.....

แบบทดสอบย่อย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
การทดสอบย่อยที่ 2.3	10			

แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที
2. จงเขียนเครื่องหมาย \times ทับหน้าอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกต้อง
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์



ลูกหนูมีเงิน 15 บาท คุณแม่ให้อีก 50 บาท ลูกหนูมีเงินกี่บาท

จากโจทย์ข้างบนจงตอบคำถามข้อ 1 - 5

1. จากโจทย์ “เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์” ได้อย่างไร

ก. $15 + 65 = \square$

ข. $15 + 50 = \square$

ค. $65 + 50 = \square$

2. จากโจทย์ “สิ่งที่โจทย์กำหนดให้” คือข้อใด

ก. ลูกหนูมีเงิน 15 บาท คุณแม่ให้อีก 50 บาท

ข. ลูกหนูมีเงิน 15 บาท คุณพ่อให้อีก 30 บาท

ค. ลูกหนูมีเงินกี่บาท

3. จากโจทย์ “สิ่งที่โจทย์ถาม” คือข้อใด

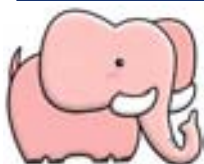
- ก. ลูกหนูมีเงินกี่บาท
- ข. ลูกหนูมีเงิน 15 บาท
- ค. คุณแม่ให้เงินลูกหนูกี่บาท

4. จากโจทย์ “หาคำตอบด้วยวิธี” ในข้อใด

- ก. ลบ
- ข. บวก
- ค. บวก และลบ

5. จากโจทย์ “คำตอบ” คือข้อใด

- ก. 35
- ข. 65
- ค. 95



มีนักเรียนชาย 26 คน นักเรียนหญิง 31 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

จากโจทย์ข้างบนจงตอบคำถามข้อ 6 - 10

6. จากโจทย์ “เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์” ได้อย่างไร

- ก. $26 + 31 = \square$
- ข. $31 + 57 = \square$
- ค. $57 + 26 = \square$

7. จากโจทย์ “สิ่งที่โจทย์กำหนดให้” คือข้อใด

- ก. รวมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน
- ข. มีนักเรียนชาย 26 คน ย้ายมาอีก 3 คน
- ค. มีนักเรียนชาย 26 คน นักเรียนหญิง 31 คน

8. จากโจทย์ “สิ่งที่โจทย์ถาม” คือข้อใด

- ก. มีนักเรียนชายทั้งหมดกี่คน
- ข. มีนักเรียนหญิงทั้งหมดกี่คน
- ค. รวมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

9. จากโจทย์ “หาคำตอบด้วยวิธี” ในข้อใด

- ก. ลบ
- ข. บวก
- ค. บวก และลบ

10. จากโจทย์ “คำตอบ” คือข้อใด

- ก. 26
- ข. 31
- ค. 57



แบบบันทึกคะแนน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนพัฒนา
หลังเรียน	10		



บัตรเฉลยชุดกิจกรรมการเรียนรู้
ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก

บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ข้อที่	ข้อ
1	ก
2	ค
3	ค
4	ข
5	ค
6	ข
7	ก
8	ก
9	ข
10	ข

ตรวจเฉลย
 แบบทดสอบก่อนเรียน
 นะครับเพื่อน ๆ



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2.1 ฝึกคิดลองทำ



จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ของโจทย์ปัญหาการบวกได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้

2. กิจกรรมที่ 2.1 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

แก้วซื้อขนม 32 บาท ชื่อน้ำส้ม 45 บาท แก้วซื้อของเป็นเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

$$32 + 45 = \boxed{}$$



1. นิดมีแตงโม 54 ผล ซื้อเพิ่มอีก 14 ผล รวมนิดมีแตงโมกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

$$54 + 14 = \boxed{}$$



2. สวนสัตว์แห่งหนึ่งมียีราฟ 24 ตัว ลิง 71 ตัว มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

$$24 + 71 = \boxed{}$$



3. น้ำมีลูกแก้วสีแดง 30 ลูก สีฟ้า 48 ลูก รวมน้ำมีลูกแก้วกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

$$30 + 48 = \square$$



4. พี่มีเงิน 66 บาท คุณพ่อให้อีก 23 บาท พี่มีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

$$66 + 23 = \square$$



5. ดาวมีดินสอ 13 แท่ง ซื้อมาเพิ่มอีก 12 แท่ง ดาวมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์

$$13 + 12 = \square$$





บัตรเฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1 เขียนประโยคสัญลักษณ์โจทย์ปัญหาการบวก

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ของโจทย์ปัญหาการบวกได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์แล้วหาคำตอบ

2. แบบฝึกทักษะที่ 2.1 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

น้อยมีลูกหิน 82 ลูก เพื่อนให้อีก 17 ลูก น้อยมีลูกหินทั้งหมดกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

$$82 + 17 = \boxed{}$$

ตอบ น้อยมีลูกหินทั้งหมด.....๙๙.....ลูก

1. ครูมีปากกา 51 ด้าม ซื้อมาเพิ่ม 23 ด้าม ครูมีปากกาก็ด้าม

ประโยคสัญลักษณ์

$$51 + 20 = \boxed{}$$

ตอบ ครูมีปากกา.....๗๑.....ด้าม

2. มีไข่ 24 ฟอง ซื้อมาอีก 32 รวมมีไข่กี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์

$$24 + 32 = \square$$

ตอบ รวมมีไข่.....**๕๖**.....ฟอง



3. ก้อยมีสมุดปกสีชมพู 31 เล่ม สีม่วง 41 เล่ม รวมมีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

$$31 + 41 = \square$$

ตอบ รวมมีสมุดทั้งหมด.....**๗๒**.....เล่ม



4. พี่มีเงิน 44 บาท น้องมีเงิน 20 บาท พี่และน้องมีเงินรวมกันกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

$$44 + 20 = \square$$

ตอบ พี่และน้องมีเงินรวมกัน.....**๖๔**.....บาท



5. ป่านอ่านหนังสือได้ 63 หน้า อ่านเพิ่มอีก 20 หน้า ป่านอ่านหนังสือทั้งหมดกี่หน้า

ประโยคสัญลักษณ์

$$63 + 20 = \square$$

ตอบ ป่านอ่านหนังสือทั้งหมด.....**๘๓**.....หน้า



บัตรเฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 2.1 เขียนประโยคสัญลักษณ์โจทย์ปัญหาการบวก

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ของโจทย์ปัญหาการบวกได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์แล้วหาคำตอบ

2. การทดสอบย่อยที่ 2.1 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

มีนก 49 ตัว บินมาอีก 10 ตัว รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

$$49 + 10 = \boxed{}$$



ตอบ..... รวมมีนกทั้งหมด ๕๙ ตัว

1. คุณปู่แจกลูกอมน้อง 17 เม็ด แจกพี่ 11 เม็ด คุณปู่แจกลูกอมกี่เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์

$$17 + 11 = \boxed{}$$



ตอบ..... คุณปู่แจกลูกอม ๒๘ เม็ด

2. พลอยซื้อส้ม 33 บาท กล้วย 24 บาท พลอยซื้อส้มและกล้วยกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

$$33 + 24 = \square$$

ตอบ..... พลอยซื้อส้มและกล้วย ๕๗ บาท



3. คุณลุงเลี้ยงหมู 14 ตัว เลี้ยงไก่ 21 ตัว คุณลุงเลี้ยงหมูและไก่กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

$$14 + 21 = \square$$

ตอบ..... คุณลุงเลี้ยงหมูและไก่ ๓๕ ตัว



4. เอ็มซื้อลูกบอล 60 บาท ลูกโป่ง 20 บาท รวมเป็นเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

$$60 + 20 = \square$$

ตอบ..... รวมเป็นเงิน ๘๐ บาท



5. หวานมีเงิน 55 บาท คุณแม่ให้อีก 21 บาท รวมหวานมีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

$$55 + 21 = \square$$

ตอบ..... รวมหวานมีเงิน ๗๖ บาท





บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2.2 ประลองสมองกับโจทย์ปัญหา

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบ

2. กิจกรรมที่ 2.2 จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. แม่ไก่ 25 ตัว ลูกไก่ 15 ตัว รวมมีไก่กี่ตัว

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	แม่ไก่ 25 ตัว ลูกไก่ 15 ตัว
โจทย์ถามอะไร	รวมมีไก่กี่ตัว
วิธีการคำนวณ	การบวก (+)
ประโยคสัญลักษณ์	$25 + 15 = \square$
คำตอบ	รวมมีไก่ ๔๐ ตัว

2. นุ่นมีที่ดิน 53 ไร่ ซื้อมาเพิ่มอีก 16 ไร่ นุ่นมีที่ดินกี่ไร่

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	นุ่นมีที่ดิน 53 ไร่ ซื้อมาเพิ่มอีก 16 ไร่
โจทย์ถามอะไร	นุ่นมีที่ดินกี่ไร่
วิธีการคำนวณ	การบวก (+)
ประโยคสัญลักษณ์	$53 + 16 = \square$
คำตอบ	นุ่นมีที่ดิน ๖๙ ไร่



บัตรเฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

2. แบบฝึกทักษะที่ 2.2 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งโจทย์กำหนด



1. พื้อมเงินได้ 50 บาท น้องอมเงินได้ 43 บาท พี่และน้องอมเงินได้กี่บาท



2. ป๋วยจ่ายค่าขนม 37 บาท ค่าข้าว 40 บาท ป๋วยจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท



3. นัทมีนิทาน 13 เล่ม การ์ตูน 15 เล่ม นัทมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สิ่งโจทย์ถาม



4. เมย์ขายไข่ไก่ได้ 72 บาท ขายไข่เป็ดได้ 12 บาท เมย์ขายไข่ได้กี่บาท



5. คุณยายเลี้ยงไก่ 10 ตัว ออกลูกมาอีก 13 ตัว คุณยายมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว



บัตรเฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 2.2 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบ

2. การทดสอบย่อยที่ 2.2 จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. ฉันมีมะม่วง 31 ผล คุณแม่ให้มาอีก 27 ผล รวมมีมะม่วงกี่ผล

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	ฉันมีมะม่วง 31 ผล คุณแม่ให้มาอีก 27 ผล
โจทย์ถามอะไร	รวมมีมะม่วงกี่ผล
วิธีการคำนวณ	การบวก (+)
ประโยคสัญลักษณ์	$31 + 27 = \square$
คำตอบ	รวมมีมะม่วง ๕๘ ผล

2. ดันมีเงิน 67 บาท ต้อยมีเงิน 32 บาท ดันและต้อยมีเงินรวมกันกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา	
โจทย์กำหนดอะไร	ดันมีเงิน 67 บาท ต้อยมีเงิน 32 บาท
โจทย์ถามอะไร	ดันและต้อยมีเงินรวมกันกี่บาท
วิธีการคำนวณ	การบวก (+)
ประโยคสัญลักษณ์	$67 + 32 = \square$
คำตอบ	ดันและต้อยมีเงินรวมกัน ๙๙ บาท

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2.3 สนุกกับโจทย์ปัญหา



จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก แสดงวิธีทำ และหาคำตอบได้
คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

2. กิจกรรมที่ 2.3 จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง 5 คะแนน
 แสดงวิธีทำและคำตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. พี่อายุ 18 ปี น้องอายุ 11 ปี พี่และน้องอายุรวมกันกี่ปี

ประโยคสัญลักษณ์ $18 + 11 = \square$

วิธีทำ พี่อายุ

น้องอายุ

พี่และน้องอายุรวมกัน

18	+
11	
29	

ปี
ปี
ปี



ตอบ พี่และน้องอายุรวมกัน.....๒๙.....ปี

2. ร้านค้าขายดินสอได้ 53 บาท ขายยางลบได้ 32 บาท ร้านค้าขายของ
ได้ทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $53 + 32 = \square$

วิธีทำ ร้านค้าขายดินสอได้

ขายยางลบ

ร้านค้าขายของได้ทั้งหมด

53

32

85

+

บาท

บาท

บาท



ตอบ ร้านค้าขายของได้ทั้งหมด.....๘๕.....บาท





บัตรเฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.3 โจทย์ปัญหาการบวก

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ
คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

2. แบบฝึกทักษะที่ 2.3 จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง 5 คะแนน
 แสดงวิธีทำและคำตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. อันซื้อหนังสือราคา 66 บาท ซื้อสมุดราคา 20 บาท อันใช้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $66 + 20 = \square$

วิธีทำ อันซื้อหนังสือราคา	66		บาท
ซื้อสมุดราคา	20	+	บาท
อันใช้เงินทั้งหมด	86		บาท

ตอบ อันใช้เงินทั้งหมด.....๘๖.....บาท



2. คุณตาเลี้ยงวัว 34 ตัว เลี้ยงควาย 10 ตัว คุณตาเลี้ยงวัวและควายกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $34 + 10 = \square$

วิธีทำ คุณตาเลี้ยงวัว

เลี้ยงควาย

คุณตาเลี้ยงวัวและควาย

34

10

44

+

ตัว

ตัว

ตัว

ตอบ คุณตาเลี้ยงวัวและควาย.....๔๔.....ตัว





บัตรเฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 2.3 โจทย์ปัญหาการบวก

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนหาคำตอบ

2. การทดสอบย่อยที่ 2.3 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้อง 2 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์



1. พี่ออมเงินได้ 50 บาท น้องออมเงินได้ 43 บาท พี่และน้องออมเงินได้กี่บาท

ตอบ...พี่และน้องออมเงินได้...๙๓...บาท.....



2. ปู่จ่ายค่าขนม 37 บาท ค่าข้าว 40 บาท ปู่จ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ...ปู่จ่ายเงินทั้งหมด ๗๗ บาท.....



3. นัทมีนิทาน 13 เล่ม การ์ตูน 15 เล่ม นัทมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

ตอบ...นัทมีหนังสือทั้งหมด ๒๘ เล่ม.....



4. แม่ขายไข่ไก่ได้ 72 บาท ขายไข่ไก่ได้ 12 บาท แม่ขายไข่ได้กี่บาท

ตอบ...แม่ขายไข่ได้...๘๔...บาท.....



5. คุณยายเลี้ยงไก่ 10 ตัว ออกลูกมาอีก 13 ตัว คุณยายมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ...คุณยายมีไก่ทั้งหมด ๒๓ ตัว.....

บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 การบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ข้อที่	ข้อ
1	ข
2	ก
3	ก
4	ข
5	ข
6	ก
7	ค
8	ค
9	ข
10	ค

ตรวจเฉลยแบบทดสอบ
 หลังเรียนนะคร้บเพื่อน ๆ...
 อูกรี่เปล่าคร้บ



บรรณานุกรม

- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และคณะ. (2553). *Modern คณิตศาสตร์* ป.1. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เพ็ญจันทร์ สุนทราจารย์. (2554). *หนังสือรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*.
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- (2554). *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2556). *คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับ
โรงเรียนปลายทาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เล่ม 3*. ประจวบคีรีขันธ์ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สมพร มีสมบัติ และสุพรรณิ อยู่นิ่ม. (2555). *คณิตคิดเร็ว บวก ลบ คูณ หาร เล่ม 1*.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พีเอ็นเอ็น กรุ๊ป.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. (2546). *การจัด
สาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 – 2 หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร.
- (2555). *แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2*. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- (2554). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- (2556). *คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

